

О деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» г.Грайворон - муниципальной «опорной» площадки по внедрению бережливых технологий в 2020 году

Основное направление работы нашей «опорной» площадки в 2020 году: методическое сопровождение разработки и реализации бережливых проектов по следующим направлениям:

- Визуализация безопасного пространства и режимных моментов с детьми;
- Внедрение доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе;
- Создание бренда группы, дошкольной образовательной организации
- насыщение среды группы элементами «бережливого пространства».

В связи с ограничениями, связанными с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции, разработка и реализация бережливых проектов в 1 полугодии 2020 года осуществлялась не так активно. Вместе с тем в реализацию проекта «Бережливый детский сад» впервые включились следующие детские сады: МБДОУ «ДСКВ «Солнышко» с Головчино и МБДОУ «ДСКВ «Радуга» с. Замостье. Лидерскими командами этих детских садов уже реализованы проекты по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми. Результатами проектов стали:

- повышение уровня безопасности организации различных видов детской деятельности, уменьшить количество ошибок, допускаемых детьми, а также повысить эффективность освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование у детей самостоятельности и инициативы в развертывании игровой деятельности;
- повышение уровня мобильности игрового пространства, позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры.

Кроме того, командой нашего детского сада реализован проект по внедрению доски задач в планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в старшей группе «Колокольчик».

В результате его реализации:

- детям предоставлена возможность проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности;
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в сопровождении самостоятельной деятельности детей;
- умение детьми планировать свою деятельность на день;
- сформированность у воспитанников навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности и инициативы;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка;

- максимальная помощь в самореализации воспитанников;
- осуществление права на развитие ребенка по собственной траектории, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений свободную, уверенную, самостоятельную и ответственную личность.

Заведующий

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name.

Н.К.Горшкова