

## Консультация для родителей

### «Пальчиковые игры малышам».

Подготовил: учитель-логопед Жорник В.С.

11.11.2015 г.

Пальчиковые игры – развлечения для детей, не требующие финансовых затрат, а самое главное – приносят детям много радости, являются полезными для их речевого и интеллектуального развития. Эффективность и польза таких игр объясняется с научной точки зрения. Ручки малыша и его речь имеют тесную взаимосвязь. Она объясняется тем, что в головном мозге центры, отвечающие за движения пальцев, рук и за речь, находятся в непосредственной близости. Таким образом, занимаясь развитием тонкой моторики (стимулируя движения пальцев и рук), можно воздействовать на мозговые зоны, отвечающие за речь. Именно поэтому дети, с которыми практиковали такие игры, можно сказать с рождения, быстрее начинают говорить и четче мыслят.

Многие родители сталкиваются с проблемой, когда ребенок все понимает, но сказать не может. Это объясняется следующим образом. Правое полушарие мозга отвечает за создание образов предметов, различных явлений и т. д., а левое полушарие отвечает за воспроизведение слова, обозначающего данный объект. Чтобы мыслительный и речевой процессы происходили быстрее, необходимо тренировать совместную работу обоих полушарий мозга. Добиться этого поможет развитие мелкой моторики, инструментом которой и являются пальчиковые игры.

Интересно, что игры, направленные на развитие пальцев рук и кисти, появились еще в древности, причем в разных странах. Так в Китае практиковались занятия с шарами из дерева и металла, в Японии реквизитом для подобных игр служили грецкие орехи. А в России на протяжении многих веков люди сложили для детей множество потешек, сопровождающих двигательные игры для маленьких пальчиков и рук, одна из таких, всем известная с детства, «Сорока-сорока».

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать творческие способности. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие упражнения формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком. Персонажи наших пальчиковых игр разнообразны, нравятся малышам, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни пальчиковые забавы готовят малыша к счёту, в других ребенок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево.

Игры, в которых малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребенка, хлопает его по руке или загибает пальцы партнёра, важны для формирования чувства уверенности у ребенка. Некоторые игры, в которых пальчики называются по очереди или действуют поочередно, напоминают маленькие сказочки и выполнить их самостоятельно могут дети 4-5 лет, а более маленьким должны помогать взрослые. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе с взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные или вязаные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик. Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае,

когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Наибольшее внимание ребёнка привлекают пальчиковые игры с пением на музыкальных занятиях. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет проводить занятия наиболее эффективно.

### **СТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ**

Мы свои платочки	- имитируют стирку
Ручками стираем,	платочков;
А потом платочки	- «выжимают
Крепко выжимаем.	платочки»;
Взяв за уголки,	- соединив большие и указательные пальцы двух рук и
Их мы так встряхнем!	держа их на расстоянии (ширина платка), встряхивают;
На солнышко повесим,	- «вешают платки на веревку», разжав и соединив вновь
	пальцы (прищепки);
Немного подождем.	- кулачки под щежки;
Утюжком прогладим,	- правая рука открыта ладонью вверх, левый кулачок
	выполняет скользящие движения вперед-назад по
	правой ладонке;
Сложим	- две руки открыты ладонями вверх и соединены;
И на полочку положим.	- обе руки складываются (одна на другой), имитируем
	складывание платочка в полку.

### **БАБУШКИНЫ ОЧКИ**

Ищет бабушка очки:	- большие и указательные пальцы обеих рук соединены
	в колечки, колечки соединены также между собой
	(очки) и помещаются на голову;
«Где они? Где они?»	- разводят руки в стороны (спрашивают);
Внукам сказку прочитаю,	- обе ладони соединены перед собой (книга);
Обниму и приласкаю.	- обнять себя за плечи, погладить по голове.

### **ЦВЕТОЧКИ**

- У Ромы на рубашке - обе ладони кладут на свою грудь;
- Расцвели ромашки. - на обеих руках растопырить пальчики;
- А на платьях у девчат - выполнить двумя руками скользящее движение сверху вниз;
- Колокольчики звенят. - соединяют большой, указательный и средний пальцы правой руки, имитируют звон колокольчика;
- А у нас в садочке - разводят обе руки в стороны;
- Пахнут так цветочки! - на обеих руках растопырить пальцы, носом набрать воздух и выдохнуть через рот, произнеся : а-а-а-а.

### **САПОЖКИ**

- Как у нас на ножках - поочередно поднимаем и опускаем указательные и средние пальцы обеих рук на переднюю часть бедер;
- Красные сапожки
- Ножки выставляли,- - поочередно выставляем средние и указательные пальцы обеих рук (выставляем ножки);
- Весело плясали!

### **СЛАДКОЕЖКИ**

- Очень любят детки - правой рукой поглаживают себе животик;
- Вкусные конфетки,
- Бублики и шоколад - - указательными и большими пальцами рук сделать колечки, затем эти пальцы разомкнуть, показать плитку шоколада;
- Объеденье для ребят! - большой палец правой руки поднять вверх;
- Но хотим предостеречь: - указательный палец правой руки поднять вверх;
- Нужно зубки всем беречь! - этим же пальцем показать на зубы.