Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Капелька» г. Грайворона

Мастер – класс для воспитателей ДОУ

Лэпбук- дидактическое пособие для обучения детей Правилам Дорожного Движения

Подготовил:
старший воспитатель Жуль Т.А.

Грайворон, 2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Капелька» г. Грайворона

«Лэпбук- дидактическое пособие для обучения детей Правилам Дорожного Движения»

Уважаемые коллеги! В Российской Федерации проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по своим масштабам имеет все признаки национальной катастрофы. Статистика показывает: ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связанно с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока. Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно,- всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

Уважаемые коллеги! Мы с Вами работаем в век современных образовательных технологий и методик. Ежедневно мы находимся в активном поиске методов работы, которые, с одной стороны, были бы интересны дошкольникам, а с другой - наиболее эффективно решали педагогические задачи.

Дидактическое пособие лэпбук «Детям знать положено Правила дорожные» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лепбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель:

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Дидактическая игра лэпбук «Детям знать положено Правила дорожные»

Мною был создан лэпбук по теме: «Детям знать положено Правила дорожные». Занятия с лэпбуком не требуют определённого времени в режиме дня и проводятся в любое время, что не создаёт дополнительной нагрузки на детей.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 8 развивающих заданий:

1. Кармашек «Книжка со стихами»
2. Кармашек «Картотека игр правила дорожного движения»
3. Кармашек д/и «Загадочные знаки»
4. Кармашек «Ребусы»
5. Кармашек «Книжка с загадками»
6. Кармашек «Дорожные пазлы»
7. Кармашек «Поучительные истории »

8. Кармашек «Дорожные ситуации»

1. Стихи о дорожных знака представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД.

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Картотека игр по правилам дорожного движения.

Картотека предназначена для формирования представлений о ПДД: «Светофор», «Водители», «Учим дорожные знаки», «Мы - пассажиры», «Правила поведения».

3.Д /и «Загадочные знаки»

Данный раздел находиться на левом и правом развороте листа в низу и представляет кармашки, в которых лежат карточки с изображением дорожных знаков.

Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

1-предупреждающие знаки

2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- информационно-указательные знаки

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: **«Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»**.

2—наши знаки предупреждающие: **«Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы»**.

3—наши знаки предписывающие: **«Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона»**.

4—наши знаки сервиса: **«Больница», «Телефон», «Заправочная станция»**.

Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель:

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.

2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий направляет стрелку на какой-либо знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фант.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Ребенок поворачивает стрелку к нужному знаку, рассказывая, что он обозначает.

Третий вариант.

Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ стрелкой.

4. Ребусы. Данный раздел помогает в игровой форме учить правила дорожного движения, служит для формирования безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

Задачи: расширять кругозор детей в области безопасного поведения на дороге, пополнять словарный запас, развивать логическое мышление детей.

5. Книжка с загадками.

Данный раздел представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки.

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры:

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете —
В этом месте ходят дети.
(Знак «Дети».)
Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь.
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пущусь.
(Знак «Пешеходный переход».)
Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи».) и т. д.

6. Дорожные пазлы.

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат части разрезанных картинок.

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Задание: правильно собрать разрезную картинку.

7. Поучительные истории.

В данном разделе собраны истории, которые в занимательной форме рассказывают детям о правилах дорожного движения, правилах поведения в транспорте, на улицах города и поселка.

8. Дорожные ситуации.

В данном разделе собраны проблемные ситуации, решая которые, воспитанники выдвигают аргументы, размышляют, применяют полученные знания.

Как же сделать лэпбук своими руками? Какую бы тему вы не выбрали - правила изготовления этого дидактического пособия одинакова.

Как сделать лэпбук своими руками?

Для этого вам понадобятся следующие материалы:

- картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3);
- бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);
- принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;
- обычные и фигурные ножницы;
- клей и/или скотч;
- степлер;
- декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, брадсы, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т.д.)

Готовые шаблоны кармашков для лэпбуков, которые можно скачать бесплатно – лучший вариант для новичков. Однако вы можете попробовать сделать и что-то свое, оригинальное.

Этапы создания лэпбука.

1. Начинаем мы с выбора темы.

Тема лэпбука может быть любая:

- интересные события, происходящие с ребенком;
- увлечения детей;
- темы недели;
- литературные произведения;
- мультипликационные герои и т.д.

Темы могут быть как общие, так и частные. Например, можно сделать общий лэпбук на тему «Насекомые». А можно взять какое-нибудь конкретное насекомое и в лэпбуке дать подробную информацию о нем.

Поскольку мы изготавливаем лэпбук для дошкольников, то темы и материалы для них должны быть элементарными.

2. План.

После того, как мы выбрали тему, надо взять бумагу и ручку и написать план. Ведь лэпбук — это не просто книжка с картинками. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

3. Создание макета.

Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т.д. Продумайте, какой вид будут иметь ваши кармашки (подтемы) и как будет организована в них информация.

4.Создание лэпбука.

Теперь можно приступать к изготовлению лэпбука. На этом этапе к деятельности могут присоединиться и дети. Занимайтесь по тематической папке постепенно: одно занятие — одно задание.

Таким образом, можно сказать что лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников познавательного интереса, творческого потенциала, детской инициативы. А все это учит дошкольников мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Рекомендации по использованию

Дидактическое пособие рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в образовательной деятельности, так же детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнают о ПДД и с удовольствием разучивают наизусть стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о ПДД, решают дорожные ситуации. Работа с лэпбуком позволяет разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

Список используемой литературы

1.Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11, 2012 г.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2012г.
3.Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир Автокниг, 2012. - 96 с.
4. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (новые штрафы 2013): Особая система запоминания на длительный период: Учебно-методическая литература со всеми изменениями в ПДД РФ и штрафах действует с 5.01.2013 г. / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2013. - 80 с.
6. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения: Особая система запоминания (новые штрафы 2013): С комментариями и иллюстрациями: С изменениями от 28.03.2012 г. №254, действующими с 13.04.2012 г / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2013. - 80 с.

7. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.
8. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А. Романова. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 64 с.
9. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / О.Ю. Старцева. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 64 с.