

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГРАЙВОРОНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАПЕЛЬКА»
ГОРОДА ГРАЙВОРОНА ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ «ДСКВ «Капелька» г.Грайворона
Протокол от 08 апреля 2024г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСКВ «Капелька»
Грайворона Города Грайворон

Н.К.Горшкова
Приказ от 08 апреля 2024 года № 20

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«КАПЕЛЬКА» ГОРОДА ГРАЙВОРОНА
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД**

г.Грайворон, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька» города Грайворона Грайворонского района Белгородской области
Руководитель	Горшкова Наталья Константиновна
Адрес организации юридический	309370, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, город Грайворон, улица Ленина, дом 36
Адрес организации фактический	309370, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, город Грайворон, улица Мира, дом 61Д
Телефон, факс	8(47261)3-50-51
Адрес электронной почты	kapelyka3171@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://kapelkagraiv.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Грайворонского городского округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	25 июня 2022 год, регистрационный № 31/21/8988, 06 мая 2015 год, серия 31 Л01 № 0001400, регистрационный № 6742 выданы департаментом образования Белгородской области, срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька» (далее – Детский сад) расположено в центре г.Грайворон. Проектная наполняемость 180 мест. Учреждение функционирует в новом здании по адресу г.Грайворон, ул. Мира, 61 Д. Общая площадь здания 2687 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2587 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Это прежде всего жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Режим работы группы кратковременного пребывания с 09:00 до 12:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду действует электронный документооборот, в том числе кадровый. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов ДОО. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023, а также новую Программу развития Детского сада на 2024 – 2027 годы;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 220 воспитанников.

Численность воспитанников - всего	детей в возрасте от 1 года до 3-х лет	детей в возрасте от 3-х до 5 лет	детей в возрасте 5 лет и старше	разнообразные	Численность воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья	из них дети-инвалиды	Численность воспитанников имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	Численность воспитанников без гражданства
220	74	63	72	11	8	4	0	0

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Также в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Социальный состав семей:

№ п/п	Категория граждан	
		всего
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	17
2	Многодетных семей	41
2.1.	в них детей - дошкольников	48
3	Малообеспеченных семей	6
3.1.	в них детей - дошкольников	6
4	детей из неполных семей всего:	53
4.1.	из них одиноко воспитывающих	16
4.2.	из них разведенных	37
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	1
6	Детей родителей-инвалидов	3
7	Детей-инвалидов	4
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, находящихся под опекой, с ОВЗ и/или инвалидностью уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы, охвачено 135 детей, некоторые воспитанники посещают более 1 кружка:

всего			
бесплатные		платные	
кружков	детей	кружков	детей
10	135	0	0

социально-педагогическое			
бесплатные		платные	
кружков	детей	кружков	детей
2	87	0	0

физкультурно-спортивные			
бесплатные		платные	
кружков	детей	кружков	детей
2	32	0	0

из них обучение детей игре в шахматы

бесплатные		платные	
кружков	детей	кружков	детей
1	12	0	0

художественно-эстетическое			
бесплатные		платные	
кружков	детей	кружков	детей
3	35	0	0

техническое			
бесплатные		платные	
кружков	детей	кружков	детей
2	23	0	0

естественнонаучное			
бесплатные		платные	
кружков	детей	кружков	детей
1	12	0	0

№	Направление/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Техническое «Мультияша»	Студия мультипликации	6–7 лет
2	Техническое «От забавы до изобретения»	Детский игровой центр	5 - 7 лет

3	Художественно-эстетическая «Домисолька»	Кружок	4–7 лет
4	Художественно-эстетическая «Акварелька»	Кружок	4–7 лет
5	Естественно - научное «ЛюбоЗнайки»	Кружок	5-6 лет
6	Физкультурно-спортивное «Шахматы»	Клуб	6-7 лет
7	Физкультурно-спортивное «Тренажерный зал»	Кружок	4–7 лет
8	Социально-педагогическое Английский язык «English club»	Образовательная деятельность	5–7 лет
9	Социально – педагогическое «Ментальная арифметика»	Кружок	5–7 лет
10	Художественно-эстетическое Хореография	Кружок	4–7 лет

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, но необходимо рассмотреть туристско-краеведческое направление.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения(конференция), совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	- содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития; - содействие в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития творческой активности педагогического коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности, эффективной реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; - оказание помощи Учреждению в проведении оздоровительных мероприятий; - оказание помощи в улучшении условий работы педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; - осуществление контроля целесообразности использования средств Попечительского совета; - рассмотрение и принятие ежегодного отчета председателя Попечительского совета.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива учреждения(конференция)	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - разработка и принятие коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - разработку и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. - рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по ее укреплению. - выдвигает кандидатуры на представление к награждению правительственными наградами и присвоение званий. - программы развития Учреждения.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда</p>

вопросов функционирования и развития Учреждения

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим органом самоуправления ДОО. Проведены родительские собрания, на которых:

- осуществлялось информирование родителей о ФОП, разработанной на её основе ОП ДОО, проведении и результатах образовательно-воспитательной деятельности;
- проходили беседы с родителями, с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- освещались вопросы социальной поддержки детей, семей;
- использовался потенциал родителей в проведении совместных мероприятий (творческих выставках, мастер-классах и др.).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров, всего 220 чел.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	41	18,6	160	72,7	19	8,6	201	91,4

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, а во время занятий – физкультминутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

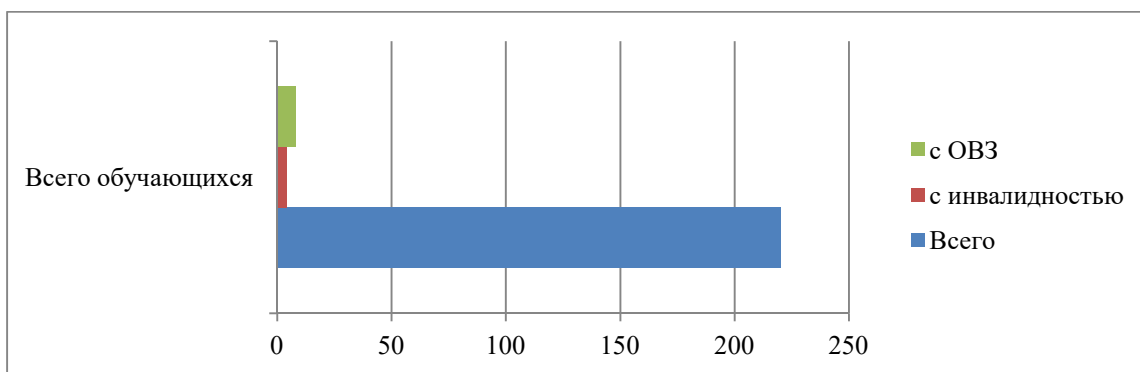
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по пяти адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху - слабослышащий (звукоусиливающий аппарат), РАС, ЗПР, ТНР, опорно-двигательного аппарата с множественными тяжёлыми нарушениями.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся по АООП в Детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

всего							
работников всего	руководящие работники			учебно-вспомогательный персонал			
	руководитель	заместители руководителя	педагогические работники	пом.во спит	ассистент (помощник)	медицинский персонал	иной персонал
43	1	0	19	6	2	1	14

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Образовательный уровень:

Всего педагогов	19
высшее образование	14
из них педагогическое	14
среднее специальное	5
из них педагогическое	5
не имеют образования	0
получают образование в заочной форме	0

Квалификация:

Всего педагогов	19
из них высшая категория	8
из них 1 категория	7
из них соответствие занимаемой должности	2
Работающие менее года	2

Распределение персонала по возрасту:

Наименование	Всего	моло же 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и бо лее
Численность работников - всего	43	2	5	6	6	7	4	8	5		
в том числе: руководящие работники - всего	1							1			
из них: руководитель	1							1			
педагогические работники - всего	19	2	3	4	4	2	1	2	1		
в том числе : воспитатели	11	2	2	3	3	1					
старшие воспитатели	1							1			
музыкальные руководители	1								1		
инструкторы по физической культуре	1				1						
учителя - логопеды	1						1				
учителя - дефектологи	1			1							
педагоги - психологи	1							1			
педагоги дополнительного образования	1					1					
другие педагогические работники	1		1								
Учебно- вспомогательный персонал - всего	6		1			2	2		1		
Из них помощник воспитателя	6		1			2	2		1		
Иной персонал	17		1	2	2	3	1	5	3		

Распределение персонала по стажу работы:

Наименование	Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более	из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность работников - всего	43	2	6	5	7	8	15	21	5	3	2	4	2	5
из них: руководитель	1						1	1						1
педагогические работники - всего	19	1	3	2	5	4	4	19	5	2	2	4	2	4
в том числе : воспитатели	11	1	2	1	3	4		11	4	2		3	2	
старшие воспитатели	1						1	1						1
музыкальные руководители	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1				1			1				1		
учителя - логопеды	1						1	1						1
учителя - дефектологи	1			1				1			1			
педагоги - психологи	1						1	1						1
педагоги дополнительного образования	1				1			1			1			
другие педагогические работники	1		1					1	1					
Учебно-вспомогательный персонал	6		1	2		1	2	1		1				

- всего														
помощник воспитателя	6		1	2		1	2	1		1				
Иной персонал	17	1	2	1	2	3	8							

Курсы повышения квалификации:

- всего 36 курсов за 2023 год, учитывая только тех сотрудников, которые работают на конец года. Это 21 чел. из 43 работающих на конец 2023 года (48,8%), из которых 6 чел. по 2 курса, 3 чел. по 3 курса, 1 чел. по 4 курса и 11 чел. по 1 курсу за год
- оказание содействия в профессиональной переподготовке - 4 человека из 43 (9,3%)

В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году МБДОУ «ДСКВ «Капелька» г.Грайворон награжден Почетной грамотой Главы администрации Грайворонского городского округа с присвоением звания «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2022 года»

Достижения январь – август 2023год:

Региональный уровень				
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование конкурса	Результативность
1	Зимовец Е.И.	воспитатель	«Воспитатель года - 2023»	Лауреат
Муниципальный уровень				
1	Коллектив МБДОУ «ДСКВ «Капелька»	-	Присвоено звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2022 года»	
2	Коллектив МБДОУ «ДСКВ «Капелька»	-	I Спартакиада трудовых коллективов образовательных организаций Грайворонского городского округа	Благодарность за участие
3	Танцевальный ансамбль «Грация»		I муниципальный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди педагогических коллективов Грайворонского городского округа «Виват, таланты!»	I место
4	Вокальный ансамбль «Бирюза»			I место
5	Инструментальный ансамбль «Гармония»			II место
6	Фортепианный дуэт «Созвучие»			I место
7	Нижник К.Э.(вокал)	тьютор		I место
	Волкова Т.О. Новакова Ю.С.(художественное творчество)	воспитатель		I место
8	Новакова Ю.С.(художественное творчество)	воспитатель		II место

Конкурсы с участием детей

Международный, всероссийский уровень			
п/п	Ф.И.О. участника Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результативность
1	Кулик Анна Алексеевна рук-ль Жуль Т.А. Водянкина О.А.	Детско-юношеский конкур рисунка и прикладного творчества «Ни шагу назад» (ССИТ)	1 место
2	Крамарева Ксения Ивановна рук-ль Зимовец Е.И. Лубенская Н.А.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостолыпы» (ССИТ)	2 место
3	Бондарь Никита Сергеевич рук-ль Литвинова А.С.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостолыпы» (ССИТ)	1 место
4	Богомазов Егор рук-ль Литвинова А.С.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостолыпы» (ССИТ)	1 место

5	Вокальный ансамбль «Славяне»	Всероссийский конкурс «Призвание»	II место
Региональный уровень			
1.	Кулик Анна рук-ль Кулик Н.А.	Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	II место
Муниципальный уровень			
1	Кулик Анна Штейн Алиса рук-ль Кулик Н.А. Водянкина О.А.	«Зимняя фантазия»	III место
2	Мандрикова Светлана рук-ль Зимовец Е.И.		III место
3	Демьяненко Виктория рук-ль Харатян Е.Е.		II место
4	Калинина Виктория рук-ль Лиманец Е.М., Лубенская Н.А.	«Вифлеемская звезда»	II место
5.	Новаков Денис рук-ль Новакова Ю.С., Лубенская Н.А.		I место
6.	Коньков Кирилл рук-ль Лиманец Е.М.	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	II место
7.	Погребицкая Милослава рук-ль Харатян Е.Е.		III место
8.	Кулик Анна рук-ль Кулик Н.А.	Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	I место
9.	Погребицкая Милослава рук-ль Жорник В.С. Лиманец Е.М.		II место
10.	Коньков Иван Коньков Кирилл рук-ль Жуль Т.А. Лиманец Е.М.	Конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо для литературного героя»	Призеры
11.	Леденеа Константин рук-ль Литвинова А.С.		Призер
12.	Луговской Максим рук-ль Бурханова З.Р.	Конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	III место
13.	Новаков Денис рук-ль Новакова Ю.С	«Мозаика детства»	Победитель
14.	Секач Ксения рук-ль Нижник К.Э.		II место

Достижения сентябрь – декабрь 2023 год:

п/п	Ф.И.О. педагога, коллектива	Название	Результативность
1	Коллектив МБДОУ Номинация «Учитель перед именем твоим...»	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как призвание...»	II место

2	Коллектив МБДОУ Номинация «Лучезарная осень»		II место
3	Коллектив МБДОУ Номинация «Цветочная экспрессия»		I место
4	Коллектив МБДОУ Номинация «В цветах – душа и жизнь, и вдохновение»		II место
5	Коллектив МБДОУ в номинации «Лучшее оформление новогодней фотозоны», в категории: учреждения дошкольного образования		Муниципальный конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных учреждений «Новогоднее настроение»
6	Коллектив МБДОУ в номинации «Самый красивый символ 2024 года», в категории: учреждения дошкольного образования		Победитель
7	Коллектив МБДОУ в номинации «Самая яркая ёлка», в категории: учреждения дошкольного образования		Победитель
8	Коллектив МБДОУ в номинации «Самые новогодние окна», в категории: учреждения дошкольного образования		Победитель

Награждения педагогов

п/п	Ф.И.О. педагога, должность	
1	Жуль Т.А., старший воспитатель	Звание «Почетный работник сферы образования РФ»
2	Кулакова Е.В., педагог-психолог	Благодарственное письмо Министерства образования Белгородской области
3	Волкова Т.О., воспитатель	Благодарственное письмо Главы адм. Грайв.гор.округа
4	Харатян Е.Е., воспитатель	Грамота начальника управления образования Гр.гор.округа
5	Новакова Ю.С., воспитатель	Грамота начальника управления образования Гр.гор.округа
6	Шамшурина Е.Н., инструктор по физической культуре	Грамота территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Региональный уровень				
п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название конкурса	Результативность
1	Литвинова А.С.	воспитатель	Межмуниципальный конкурс «Педагогические идеи для нового времени», номинация «Педагогические идеи и технологии дошкольного образования»	Призер

Результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах детского творчества:

п/п	Ф.И. ребенка Ф.И.О. педагога	Название	Результативность
Муниципальный уровень			
1	Крамская Кира Кулакова Е.В., Лубенская Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	I место
2	Мультипликационная студия «Мультяша» Кулакова Е.В., Литвинова А.С., Лубенская Н.А.		I место
3	Экологический десант Нижник К.Э., Новакова Ю.С., Шамшурина Е.Н.		II место
4	Черных Ксения Лубенская Н.А. Нижник К.Э., Новакова Ю.С.		II место

5	Кивер Алиса Кулик Н.А.	Конкурс «Зимняя фантазия»	І место
6	Петросян Егор Зимовец Е.И.		І место
7	Михайлова София Волкова Т.О., Харатян Е.Е.		І место
8	Китаева Эвелина Нижник К.Э., Шамшурина Е.Н.		ІІ место
9	Крамарева Ксения Зимовец Е.И.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	І место
10	Леденев Степан Водянкина О.А.		І место
11	Кулик Анна Кулик Н.А.		ІІ место
12	Демьяненко Виктория Харатян Е.Е.		ІІ место
13	Черных Ксения Нижник К.Э.		ІІІ место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный — 1;
- изолятор — 1.

Материальная база		всего
Общие данные:		
	Общее кол-во муниципальных дошкольных образовательных организаций	1
из них		
	Имеют канализацию	1
	Имеют горячее водоснабжение	0
	Централизованное отопление	1
	Автономное отопление	0
	Овощехранилище	0
	Автоматическая пожарная сигнализация	1
	Тревожная кнопка	1
	Система видеонаблюдения	1
	Организации, имеющие двери с кодовыми замками, домофоны	1
Здоровьесберегающая среда:		
	Медицинский кабинет	1
	Изолятор	1
	Процедурный кабинет	1
	Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу	0
	Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведение профилактических прививок)	0
	Плавательный бассейн	0
	из них функционирующий	0
	Спортзал отдельный	1
	Спортзал совмещенный с музыкальным	0
	Спортплощадка	2
	из них с безопасным покрытием	2
	Ортопедический, кабинет	0
	Ортоптический кабинет	0
	Тренажерный зал	1
	Сауна	0
	Фитобар	1
	Кабинет учителя-логопеда	1
	Кабинет учителя-дефектолога	1
	Кабинет педагога-психолога	1

	Сенсорная комната	0
Среда художественно-эстетического развития:		
	Музыкальный зал отдельный	1
	Зал хореографии	1
	Изостудия	1
	Театральная студия	1
	Творческая студия/кабинет дополнительного образования (за исключением помещений, указанных в строках 46-58)	0
Среда интеллектуального развития:		
	Компьютерный класс	0
	Кинозал	0
	Интерактивная доска, интерактивный стол, демонстрационный экран с мультимедийным проектором	1
	Цифровой/интерактивный пол	0
	Игротека	1
	Музей	4
	Кабинет иностранного языка	0
	Лингвфонный кабинет (стационарный, мобильный)	0
	Лего-центры	1
	Мини-кванториум	1
	Экологическая комната	1
	Автогородок (специально оборудованный на территории или в отдельном помещении зданий)	1
	другое (указать)	0
Условия доступности		
	Наличие адаптированной входной группы (пандус, расширенный дверной проем, кнопка вызова персонала, отсутствие порогов)	4
	Адаптированная санитарная комната для инвалидов (туалет отдельный или в туалетной комнате одной из групп)	2
	Специализированные кресла для инвалидов в ДОО	1
	Лифт	0

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году открылся новый мини-музей дружбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой.

В соответствии с нормативами СанПиНа ДОУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой, бельем, СИЗ и санитарно-гигиеническим материалом в достаточном количестве.

Администрация ДОУ принимает необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы учреждения в соответствии с программой развития, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной системой, сигнализацией и тревожными кнопками с выходом на ЕДДС, имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, внутренний пожарный водопровод, поэтажные планы эвакуации, знаки, навигация.

Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, а также инструктажи и занятия с сотрудниками и воспитанниками.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: в дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	220
в режиме полного дня (8–12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,5
Общая численность педработников, в том числе	человек	19

количество педработников: с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (89,5%)
с высшей		8 (42,1%)
первой		7 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (36,8%)
больше 30 лет		4 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (26,3%)
от 55 лет		1 (5,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (46,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
тьютора		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.