**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГРАЙВОРОНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАПЕЛЬКА»**

**ГОРОДА ГРАЙВОРОН ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**«ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

г. Грайворон, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

Технологические карты………………………………………………………3

Список приложений ……………………………………………………………7

Технологическая карта

методической разработки

«Тематические Viber-форумы родителей и педагогов»

**Цель:**  создание условий для успешного семейного воспитания и родительского просвещения, а также сотрудничества и понимания между родителями и педагогами.

**Задачи** через планируемые результаты:

**-** Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.

- Улучшение микроклимата в семье.

- Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с подростком.

- Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.

- Уменьшение факторов риска, приводящих к социально неблагоприятным условиям в семье, а также поведения детей.

Основные методы:

Создание проблемной ситуации

Частично-поисковый

Формы работы: групповая

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Деятельность ДОУ | Деятельность родителя | Применение электронных образовательных ресурсов | Время |
| 1. | Организационный | Создание доброжелательной атмосферы в группе | Приветствуют друг друга | Приложение Viber и созданное сообщество | 1 мин. |
| 2. | Актуализация темы | Сообщает тему и обоснование выбора данного | Включаются в работу форума | 2 мин. |
| 3. | Получение новой информации | Ссылки на документы, законодательные акты, пояснения по теме | Читают, фиксируют | 5  мин. |
| 4. | Обсуждение | Обсуждение предложенной темы | Родители анализируют тематику, полученную информацию по данной теме (законодательство, практика) и делают определенные выводы , делятся своими мыслями | 19,9  мин. |
| 8. | Домашнее задание | Предложить родителям подумать над следующей темой обсуждения. Задать вопрос. |  | 0,1 мин. |
|  | Рефлексия | Задача педагогов осуществить рефлексию родителей собственной деятельности, высказываний и провести необходимую коррекцию информации, если это для кого-то необходимо. | Общаются, делятся впечатлениями по теме обсуждения. | 2 мин. |
| Всего | | | | | 30 мин. |

Технологическая карта

методической разработки

«Дистанционные конкурсы»

**Цель:** является создание благоприятных условий взаимодействия педагогов и родителей, способствующих развитию у ребёнка креативной, интеллектуальной, коммуникативной составляющих личности. Вовлечение родителей в образовательный, творческий процесс, улучшение детско-родительских отношений, создание оптимальных условий для развития и социализации ребен­ка.

**Задачи** через планируемые результаты:

- укрепление семейных связей между детьми и родителями;

− организация жизни семьи (неделя, месяц), устраняя так называемую сверхзанятость родителей;

- чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Наименование конкурсов:

- стихи Победы 75

- рисуют дети Победу

- нам нужен мир

- споём вместе

- весенние лучики

И т.д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Деятельность ДОУ | Деятельность родителя | Применение электронных образовательных ресурсов | Время |
| 1. | Организационный | Приказ, положение о конкурсе. Информирование о конкурсе. Обучение родителя действиям дистанционно. | Принять информацию | Сайт учреждения и т.д. | - |
| 2. | Подготовка | Помощь специалистов (музыкального руководителя, воспитателя, хореографа и т.д.) в подборе материала, необходимого для участия в конкурсе. | Включаются в работу |
| 3. | Работа с ребенком | Репетирование дистанционно | Репетирование очное |
| 4. | Направление материала | Принять, обработать, сформировать | Направить фото, - видео материал, возможно другой формат (согласно положению) по указанному адресу |
| 5. | Итоги конкурса | Разместить материалы, результаты | Просмотреть итоговый материал конкурса |
| 6. | Рефлексия | Поделиться впечатлениями через обратную связь | Общаются, делятся впечатлениями |  |
| Всего | | | | | До месяца |

**Приложения:**

1. Приложение №1 – <http://kapelkagraiv.ucoz.ru/news/stikhi_pobedy_75/2020-05-09-357>
2. Приложение №2 – <http://kapelkagraiv.ucoz.ru/news/spoem_vmeste/2020-05-12-359>
3. Приложение №3 – <http://kapelkagraiv.ucoz.ru/news/nam_nuzhen_mir/2020-05-08-356>
4. Приложение №4 – <https://yadi.sk/d/FB-Isy_pVgcI0w>
5. Приложение №5 – <http://kapelkagraiv.ucoz.ru/news/vesennie_luchiki/2020-06-02-368>

<http://kapelkagraiv.ucoz.ru/news/stikhi_pobedy_75/2020-04-20-347>