

МАСТЕРМАЙНД

В ДЕТСКИЙ САД С РАДОСТЬЮ!

ВОСПИТАТЕЛЬ КУЛИК НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА



ЧТО ВЫ ПОЛУЧИТЕ ПОСЛЕ ВСТРЕЧИ

ДОРАБОТКА ИСТОРИИ БРЕНДА



**Закроете
возможные
страхи,
сомнения,
сложности**



**Начнете с
правильных
установок**



**Инструменты
экологичного
прощания с
ребенком**



**Чек-листы,
руководства и
памятки**

ПРАВИЛА МАСТЕРМАЙНДА

ДОВЕРЯТЬ

НЕ ПЕРЕБИВАТЬ

ВЫБРАТЬ

МОДЕРАТОРА

ФИКСИРОВАТЬ

ВСТРЕЧАТЬСЯ

РЕГУЛЯРНО

НЕВИДИМАЯ СВЯЗЬ

УПРАЖНЕНИЕ НА ЗНАКОМСТВО





Какое счастье!

Ваш малыш подрос!

И многое уже умеет сам:

Играет, ходит, говорит и размышляет.

Тревожно маме, папе, всей семье,

Переживает даже серый кот-

Малыш сегодня в детский сад идет!

Вздыхает мама, как он там один?

Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?

Не хочет больше в сад, но почему?

И что это все значит?

Что делать? Как же все исправить?

Всех адаптация переживать заставит!

АДАПТАЦИЯ - ПРИВЫКАНИЕ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ

ФИЗИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

новые игрушки, обстановка,
помещение; новые условия сна,
гигиены, приема пищи; новый
режим

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

новые взрослые (разные, сразу и
много), новые знакомства со
сверстниками, нахождение без
родителей и со всеми на равных

УПРАЖНЕНИЕ

"ОТ КОГО ЗАВИСИТ АДАПТАЦИЯ"

ДЕТИ

Возраст

Индивидуальные особенности психики и характера

Опыт нахождения с другими взрослыми (без мамы)

Навыки самообслуживания (ходить на горшок,
кушать ложкой,
самостоятельно засыпать)

Навыки общения (умение попросить помощи у
взрослого, общение со сверстниками)

РОДИТЕЛИ

Время и возможности семьи на адаптацию

Доверие к воспитателю и д/с

Собственный опыт посещения д/с

Осведомленность об особенностях адаптации

Согласованность действий с педагогом

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

РАЗВИТИЕ
АКТИВНОЙ
РЕЧИ

НАГЛЯДНО-
ДЕЙСТВЕННОЕ
МЫШЛЕНИЕ

ОВЛАДЕНИЕ
ПРЕДМЕТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К
ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ
СОСТОЯНИЮ
ОКРУЖАЮЩИХ



Схема адаптации к условиям детского сада

- Первая вечерняя прогулка
-
- Вторая вечерняя прогулка
-
- Знакомство с группой после вечерней прогулки
-
- Пребывание в саду с утра и до прогулки
-
- Пребывание в саду с утра и до дневного сна
-
- Пребывание в саду целый день

Упражнение «Не хочу в детский сад!»

Сценка № 1. «Я куплю тебе слона»

Сценка № 2. «Долгие провода...»

Сценка № 3. «В детском саду
хорошо»



Правила экологичного расставания с детьми

НЕ ПОКИДАТЬ
РЕБЕНКА БЕЗ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ,
ПОКА ОН ОТВЛЕКСЯ

НЕ ОБМАНЫВАТЬ:
О ВРЕМЕНИ
ВОЗВРАЩЕНИЯ
О ЦЕЛИ ПРИХОДА
О ТОМ, ЧТО
ПРИДЕТСЯ
РАССТАТЬСЯ

АКЦЕНТ НА
ВОЗВРАЩЕНИЕ
МАМЫ

РАССТАВАНИЕ С
УЛЫБАЮЩИМСЯ
И УВЕРЕННЫМ
ЛИЦОМ



АЛГОРИТМ ПРОЩАНИЯ

1. ДОМА ВЕЧЕРОМ

«ЗАВТРА МЫ ПОЙДЕМ В Д/С. ПОМНИШЬ ТЕБЯ ТАМ ЖДЕТ.... ДАВАЙ СОБЕРЕМ ВЕЩИ»

2. ДОМА ПЕРЕД ВЫХОДОМ

«СЕЙЧАС МЫ ПОЙДЕМ В Д/С. ТЫ ОСТАНЕШЬСЯ С РЕБЯТАМИ И ВОСПИТАТЕЛЕМ, А Я ПОЙДУ НА РАБОТУ. ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ Я ЗА ТОБОЙ ПРИЙДУ»

3. ДОМА ИЛИ ПО ДОРОГЕ ПРИНИМАЕМ И ПРОГОВАРИВАЕМ (КОНТЕЙНИРУЕМ) ЭМОЦИИ РЕБЕНКА

«Я ПОНИМАЮ, ЧТО ТЫ РАССТРОЕН. ЗНАЮ, ЧТО ХОЧЕШЬ ОСТАТЬСЯ ДОМА С МАМОЙ. КОГДА Я БЫЛА МАЛЕНЬКОЙ, ТОЖЕ ХОДИЛА В Д/С (ИСТОРИЯ МАМЫ). НО МАМЕ НУЖНО ИДТИ НА РАБОТУ. ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ Я ПРИДУ ЗА ТОБОЙ, И МЫ ВМЕСТЕ... (ОРИЕНТИР НА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ)»

4. В ДЕТСКОМ САДУ НЕ ЗАТЯГИВАЕМ РИТУАЛ ПРОЩАНИЯ, УТОЧНЯЕМ ЗАЧЕМ УХОДИТ И КОГДА ВЕРНЕМСЯ. ПРОЩАЕМСЯ.

В ДЕТСКИЙ САД
С РАДОСТЬЮ!



ПРАВИЛЬНОЕ
ПРИМЕНЕНИЕ
ЛОГОТИПА С
ПРИМЕРАМИ

Презентации являются
средствами коммуникации,
которые могут использоваться
в качестве лекций, докладов и
многого другого

A photograph of a rustic wooden chest with its lid open, overflowing with numerous small, rectangular chalkboards. The boards are arranged in a way that they fan out from the chest, some showing faint white markings on their dark surfaces. The chest is set against a light-colored, textured wall, possibly made of stone or brick. In the foreground, there are some green plants with small white flowers, adding a natural touch to the scene. The overall composition is warm and evocative, suggesting a collection of memories or accomplishments.

СУНДУК ДОСТИЖЕНИЙ

**Спасибо за ваше
внимание
и до новых
встреч!**

