

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«КАПЕЛЬКА» ГОРОД ГРАЙВОРОН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ  
РАСТЕМ БЕРЕЖЛИВЫМИ**

**Подготовила:  
воспитатель Кулик Н.А.**

## **Цели:**

- познакомить детей с понятием «бережливость»;
- познакомить с принципами 5с;

**Оборудование:** кукла - мальчик Йоши, глобус, рабочие тетради, карточки-символы принципов 5с, цветы для рефлексии, ноутбук, видеоролик «Звонок в Японию», аудиозапись японской музыки.

**Предварительная работа:** прослушивание аудиосказки «Федорино горе» К.И.Чуковского.

## ***Организационный момент***

*(Аудиозапись японской музыки)*

**Педагог.** «Коннитива» (кланяется). Ребята, как вы думаете что я сейчас сделала? Правильно, я вас поприветствовала, но не привычным образом, а на японском языке. Давайте поприветствуем друг друга еще раз, теперь по-японски, с поклонами. А теперь поздоровайтесь с нашим гостем. Сегодня к нам пришел японский мальчик Йоши (Йоши и дети поприветствовали друг друга ).

## ***Введение в образовательную ситуацию***

**Педагог.** Йоши - мальчик сообразительный, обладает смекалкой и острым умом, увлекается конструированием, воспитанный. (Он носит оранжевую панамку, белую рубашку с коротким рукавом, синие шорты, синий жилет и синие кроссовки.) У Йоши есть рюкзак, в котором находятся принадлежности для творческой деятельности. К нам в гости Йоши пришел с подарками. Это тетради для каждого из вас.

**Педагог.** Йоши приехал к нам из далекой страны Японии. Эту страну называют ещё Страной восходящего солнца. Как вы думаете почему?

**Дети.** В Японии солнце всходит раньше всех.

**Педагог.** Давайте уточним, где находится Япония на глобусе. (Работа с глобусом).

**Педагог.** Да, ребята, Япония уникальная страна. Она располагается на островах, в океане. И ее жители первыми встречают рассвет и новый день. Здесь особенная, интересная культура, необычные традиции, кухня, одежда. Самая популярная еда в Японии — рис, морепродукты, к которым предлагаются различные соусы. Весь мир полюбил национальное японское кушанье — суши.

Вот бы нам с вами увидеть эту страну...

**Педагог (от имени Йоши).** Мы можем позвонить дедушке Йоши, господину Мицуо, он расскажет много интересного о Японии. Мы можем позвонить ему по Скайп.

*Видео «Звонок в Японию»*

**Педагог.** «Коннитива». Ребята, поздоровайтесь с г-м Мицуо по-японски.

- Г-н Мицуо, мы с ребятами хотели бы узнать побольше о Японии. Мы уже знаем,

что Япония находится на востоке и второе ее название – Страна восходящего солнца. (видео ответ)

- Г-н Мицуо, а какой город – столица Японии? (видео ответ)

- У Вас такая необычная страна, наверное и одежда там не такая как у всех? (видео ответ)

- Г-н Мицуо, нам с ребятами интересно было бы узнать, чем любят заниматься люди в вашей стране? (видео ответ)

- А мы еще об одном искусстве вспомнили «Оригами», мы с ребятами тоже учимся делать фигурки из бумаги. (видео ответ, появление журавлика)

- Спасибо, г-н Мицуо за интересный рассказ, но, к сожалению, пришло время прощаться. До свидания. «Сайонара» (видео ответ)

**Педагог(от имени Йоши).** Какое интересное путешествие у нас получилось, мы узнали много нового. А еще японцы с ранних лет учатся охранять природу, учатся видеть и ценить ее красоту. Они очень бережно относятся ко всему, что их окружает: к природе, человеческому труду, своему времени и силам.

**Педагог (от имени Йоши).** Ребята, сегодня мы будем говорить о бережливом отношении к своему времени, к затратам сил, которые мы тратим, чтобы что-то сделать. Именно из Японии к нам пришла философия Кайдзен. Кайдзен в переводе с японского означает постоянное улучшение.

Улучшение можно начать с простых вещей – начать наводить порядок и поддерживать порядок дома и в группе, следить за тем, как ты расходует свое время, как ты улучшаешь мир вокруг себя. Скажите, ребята, а что вы улучшаете у себя в группе?

**Дети.** Убираем игрушки, стараемся не сорить, аккуратно есть.

**Йоши.** Молодцы. А чтобы вам было легче, я хочу вас познакомить с принципами «бережливости», принципами 5с.

### *Постановка проблемы*

**Стук в дверь, входит девочка в роли Федоры.**

**Федора.** Здравствуйте, ребята!

Помогите мне, ребята!

В доме я хочу прибраться!

А с чего начать не знаю!

**Педагог.** Федора, поможет тебе наш гость из Японии – мальчик Йоши.

**Йоши.** Федора, вам надо применить первый принцип 5с – сортировка.

При сортировке надо разделить предметы, действия и инструменты на нужные и не нужные, избавиться от не нужных.

**Дети:** Нужно отсортировать посуду: маленькие кастрюли к маленьким, большие к большим. Каждый день соблюдать порядок.

**Йоши.** Второй принцип - соблюдение порядка. Соблюдать порядок – это

значит поддерживать, заведенный порядок дома и в группе. Каждой вещи – свое место. Ребята, покажите мне с Федорой, как вы соблюдаете порядок в группе (экскурсия по группе). *Динамическая пауза*

**Йоши.** Ребята, вы молодцы! Но я хочу вам предложить использовать визуализацию! Это небольшие картинки, которые обозначают место, где должна находиться та или иная игрушка. И тогда вам не придется тратить свое время на ее поиски! И у вас всегда будет порядок!

**Йоши.** Третий принцип - содержание в чистоте – поддерживать чистоту везде, где ты находишься.

**Федора:** Я обязательно буду содержать все в чистоте!

**Йоши.** Четвертый принцип – стандартизация – как надо делать, когда и с помощью чего. Если мы нарисуем план, запомним его и будем соблюдать – нам станет легче жить, мы будем делать все вовремя.

**Педагог.** Дети, откройте тетрадь на странице 2. Здесь изображен план Йоши, который называется Канбан, давайте его рассмотрим (работа с тетрадью).

(Работа совместно с родителями – составить свой план «Неделя важных дел»).

**Йоши.** И пятый принцип – совершенствование - «Совершенствуйся! Будь лучше! Улучшай себя и все вокруг!»

**Федора:** Спасибо большое Йоши, ребята, вы дали мне хорошие советы, я обязательно воспользуюсь ими. До свидания. «Сайонара»

### *Подведение итогов*

*(Аудиозапись японской музыки)*

**Педагог:** Ребята, наше занятие подошло к концу. С кем мы сегодня познакомились? Где мы побывали? Что нового мы с вами узнали? Что значит «быть бережливыми»? Почему необходимо бережливое отношение к своему времени? Что такое Канбан?

(Выслушав ответы, педагог предлагает поблагодарить мальчика Йоши за новые знания и пригласить его на следующее занятие).

### *Рефлексия*

**Рефлексия «Ветка сакуры».** Дети прикрепляют к доске цветочки сакуры, выбирая цвет согласно своему настроению.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бережливый менеджмент в образовании: первые итоги и перспективы: сборник научных статей по материалам круглого стола. - Режим доступа: <https://beliro.ru/assets/resourcefile/2820/sbornik-berezhltvyij-menedzhment.pdf>
2. Методические рекомендации по внедрению бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Белгородской области/И.В. Артемова, Е.С. Вагина. Т.А. Гнилицкая, В.А. Кривенко, Т.В. Немыкина, Р.Р.

Погорелова, Е.Н.Сизых.– Режим доступа: <https://new.beliro.ru/wp-content/uploads/019/09/metod.rekomendacii-po-vnedreniju-berezhlivyh-tehnologij.pdf>  
3. Интернет ресурс: <https://5music.me/sound/цветение+сакуры>